

FEJLESZTÉSI TERV

Intézmény neve:	Enyingi Szirombontogató Óvoda (029915001)
Intézmény OM azonosítója:	029915
Intézményvezető neve:	Tolnai Zsuzsanna
Intézményvezető oktatási azonosítója:	79528918345
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézményi intézkedési terv/2020
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2019.03.01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2024.02.28.
A folyamat azonosítója:	MN_0_89CQ2WH3VJC

Kiemelkedő területek felsorolása:

Kompetencia	Kiemelkedő terület
1. Pedagógiai folyamatok	Módszereikben innovatív szakmai gondolkodás. Esztétikus, jól alkalmazható csoportnapló. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő / nevelt/ gyermekek ellátására. Számos pályázaton részt vettek és jelenleg is aktívan pályáznak. Jó gyakorlattal rendelkeznek, amit megosztanak más települések pedagógusaival is. Bázis óvodaként is működnek.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Módszereikben innovatív szakmai gondolkodás. Esztétikus, jól alkalmazható csoportnapló. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő / nevelt/ gyermekek ellátására. Számos pályázaton részt vettek és jelenleg is aktívan pályáznak. Jó gyakorlattal rendelkeznek, amit megosztanak más települések pedagógusaival is. Bázis óvodaként is működnek.
3. Eredmények	Élményszerű, tapasztalatokba ágyazott tanulási folyamat biztosítása a környezeti adottságok kihasználásával. Mérés, értékelés eredményeinek összegzése, elemzése, következtetések levonása, ezek figyelembevétele a hosszú és rövidtávú tervek meghatározásában. PDCA ciklus alkalmazása.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az intézményben kialakított egységes értékrend, a belső tudásmegosztás és a pedagógusok együttműködése az intézményi célok maradéktalan megvalósulását szolgálja. Az óvodában működő szakmai csoportok meghatározott rend szerint dolgoznak, biztosított az átjárhatóság a telephelyek között. A munkaközösségekben való

	<p>részvétel önkéntes, saját maguk határozzák meg tevékenységi területeiket. A BECS által meghatározott pontos terv szerint történik a belső értékelés, a hospitálás és a vezetői ellenőrzés. A belső továbbképzés rendje biztosítja a tudásmegosztás lehetőségét, a jó gyakorlatokba betekintést, segíti az egymástól tanulás módjainak változatosságát.</p>
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p>	<p>A dokumentumokban egyértelműen nyomon követhető a partnerekkel történő jó kapcsolattartás. Ebben a nevelési évben a szakszolgálatától sok szakember elment, így nem tudnak annyi segítséget nyújtani a fejlesztő szakemberek, mint eddig. (vezetői interjú) A prevenció programjuk megvalósulását a partnerek segítik. A pályázatokkal - pl. EFOP 3.1.5 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekthez kapcsolódva- segítenek a gyermekek nevelő- oktató, értékeket közvetítő munkájának megvalósításában. A különböző sportolási lehetőségekkel szintén ezt a területet erősítik, s működnek együtt az MLSZ-szel, EVSE-vel. (Munkatervek, Beszámoló, interjú)</p>
<p>6. A pedagógiai munka feltételei</p>	<p>A tárgyi és infrastrukturális hiányokat a beszámolóban foglalják össze, melynek segítségével a fenntartó is értesül a pótlásra, javításra szoruló eszközökről. A berendezések és eszközök pótlása folyamatos. Élménypedagógiai képzésen tanultakat a mindennapokban tudják hasznosítani. A mozgáson alapuló élmény, a cselekvés alapú tapasztalati tanulás élménypedagógiai megközelítéssel, a nevelő- oktató munka szerves részeként szerepel. Személyiségfejlesztés, a közösségben a társas támogatás, konfliktuskezelés javítása fontos szempont a nevelő- oktató munkában. (Beszámoló 2017/18) Pályázatok írása, pályázatokkal az óvodai élet körülményeit javítják. A pályázatok közül pl. az EFOP 3.1.5.-öt „Jó gyakorlatként” mutatják be, hirdetik, népszerűsítik, elérhetővé teszik a szakemberek számára. (vezetői interjú)</p>
<p>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</p>	<p>Az intézmény pedagógiai programja megfelel az óvodákra vonatkozó törvények és rendeletek vonatkozó részének, az oktatáspolitikai elvárásoknak. A tevékenységek tervezése konkrét feladatokkal, felelősök, határidők megjelölésével készült. Innovatív a nevelőtestület, korszerű pedagógiai eszközök és módszerek alkalmazására nyitott, bevezetésükben élen jár. A korszerű módszerek, eljárások, eszközök a gyermekek életkori sajátosságainak, pedagógiai céljainak megfelelőek.</p>

Fejlesztendő területek felsorolása:

Kompetencia	Fejlesztendő terület
1. Pedagógiai folyamatok	Javasolt több külső partnerek beazonosítása, ezek folyamatos felülvizsgálata, bevonása a stratégiai, operatív célok megvalósításához. Az ellenőrzési terv részletesebb kidolgozása javasolt.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Tehetséges gyermekek azonosítása, számukra tehetséggondozó foglalkozások szervezése. Az egészségnevelési és a környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának kialakítását meg kell erősíteni és a dokumentumokban jobban meg kell jeleníteni.
3. Eredmények	A zökkenő-mentesebb iskolakezdés
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A kétirányú információáramlás hatékonyságának növelése.
5. Az Intézmény külső kapcsolatai	Nincs
6. A pedagógiai munka feltételei	A tavalyi nevelési évtől a Pécsi Tudományegyetemmel kapcsolatban állnak. A nevelőtestületben két mentor is dolgozik. A pedagógus hiány kompenzálására az utánpótlás megvalósítására törekvés a Pécsi Egyetemen tanuló óvodapedagógusok gyakorlati képzési helyének biztosítása által megvalósulhat.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kladott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	A tehetséggondozás módszerének a vezetőség és a nevelőtestület által meghatározott elfogadható szempontok szerinti kidolgozása.

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanf/2019-3/5.komp. Meglévő információáramlás hatékonyabbá tétele
Intézkedés célja, indokltsága:	Meglévő kommunikációs csatornák fenntartásával hatékonyság növelése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020. augusztus 31.
A feladat:	Kommunikációs képzések szervezése
A feladat végrehajtásának módszere:	képzés
A feladat elvárt eredménye:	A dolgozók közti információáramlás gördülékeny lesz
A feladat tervezett ütemezése:	2020. 05.-ig
A feladat felelőse(i):	vezető

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanf/2019-6. komp.
Intézkedés célja, indokltsága:	Pedagógiai munka elismertségeként pedagógus hiány csökkentése – egyetemi ajánlás
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020. augusztus 31.
A feladat:	Partnerintézményként további folyamatos kapcsolattartás az egyetemmel
A feladat végrehajtásának módszere:	mentorálás
A feladat elvárt eredménye:	Az egyetemen tanuló óvodapedagógus hallgatók óvodánkban történő megtartás
A feladat tervezett ütemezése:	2020. 05.-ig
A feladat felelőse(i):	vezető, vezetőtársak, óvodapedagógusok

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanf/2019-7. komp. A tehetséggondozás módszerének a vezetőség és a nevelőtestület által meghatározott elfogadható szempontok szerinti kidolgozása.
Intézkedés célja, indokltsága:	A tehetséggondozó foglalkozások résztvevőinek kiválasztására alkalmazott intézményi gyakorlat (néptánc, foci, kézművesség, anyanyelvi nevelés, környezetvédelem) és a hivatalos Tehetség Pontok kiválasztási módszerei közötti különbség beazonosítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2023. augusztus 31.
A feladat:	Eddig alkalmazott módszerek, technikák további alkalmazása – szervezési keretek felülvizsgálata.
A feladat végrehajtásának módszere:	elemzés, értékelés, hospitálás
A feladat elvárt eredménye:	Az intézmény arculatának megfelelő gyakorlat kiválasztása.
A feladat tervezett ütemezése:	2023. 05.-ig
A feladat felelőse(i):	vezető, vezetőtársak, óvodapedagógusok

Tervezett intézkedéseink 2024.02.28-ig.

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanf/2019-1/1. komp. Az ellenőrzési terv részletesebb kidolgozása javasolt.
Intézkedés célja, indokltsága:	Részletesebb kidolgozottsággal az ellenőrzés hatékonyságát növelhetjük
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	munkaterv, beszámoló minden évben
Feladat:	Az ellenőrzést végzők (óvodavezető, óvodavezető-helyettes, munkaközösség-vezetők) az értékeléshez használt kompetencia-értékelő táblát használják, kiemelve az ellenőrzés fő területeit.
A feladat végrehajtásának módszere:	Team-munka az ellenőrzésben résztvevőkkel, óvodapedagógusokkal
A feladat elvárt eredménye:	Kompetenciák alapján történő értékelés, tudatosabb ellenőrzés
A feladat tervezett ütemezése:	2020.09.01-től
A feladat felelőse(i):	vezető, ellenőrzésbe bevont vezetőtársak

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanf/2019-2/5.komp. Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése
Intézkedés célja, indokltsága:	A dokumentumokból tűnjön ki a kiemelkedő munka ezeken a területeken.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020. augusztus 31.
A feladat:	Pedagógiai Program felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása
A feladat végrehajtásának módszere:	dokumentumelemzés
A feladat elvárt eredménye:	A dokumentumok kellő hangsúllyal tükrözik a minőségi munkát
A feladat tervezett ütemezése:	2020.02-08 hó között
A feladat felelőse(i):	vezető, vezetőtársak, óvodapedagógusok

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanf/2019-3.komp. Zökkenőmentes Iskolakezdés
Intézkedés célja, indokltsága:	Óvoda-iskola átmenet biztosítása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020. június 31.
A feladat:	Pedagógiai Program felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása, óvoda-iskola együttműködés erősítése
A feladat végrehajtásának módszere:	dokumentumelemzés, kapcsolatfelvétel
A feladat elvárt eredménye:	A gyermekek iskolakezdése gördülékenyebb lesz
A feladat tervezett ütemezése:	2020.02-07 hó között
A feladat felelőse(i):	vezető, vezetőtársak, óvodapedagógusok